



Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Институт развития образования»

# ПОДГОТОВКА И ОБЩИЙ ЦИКЛ РЕАЛИЗАЦИИ ОПТИМИЗАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Фролова Елена Вячеславовна,**  
старший преподаватель кафедры педагогики,  
психологии и управления образованием



- Разработке и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации должна предшествовать определенная организационная деятельность.
- *Во-первых*, необходимо приказом руководителя образовательной организации сформировать рабочую группу по внедрению методов и инструментов бережливого производства, определить ее полномочия и цели деятельности.
- *Во-вторых*, следует определить направления и для каждого реализуемого проекта создать проектную группу. В состав проектной группы следует включать тех сотрудников образовательной организации, которые являются участниками оптимизируемого процесса и хорошо знают его особенности. Оптимальная численность проектной группы - от 3 до 7 человек.
- Наименование проекта, состав проектной группы, сроки реализации проекта закрепляются приказом руководителя образовательной организации.



## Шаблон приказа об открытии оптимизационного проекта

Наименование образовательной организации

### П Р И К А З

№ \_\_\_\_\_

О создании проектных групп по разработке и реализации оптимизационных проектов

В соответствии с планом мероприятий ..... 7

#### п р и к а з ы в а ю:

1. Создать проектные группы по реализации проектов внедрения методов и инструментов бережливого производства и утвердить их состав:

##### 1.1. Проект «*Наименование проекта*»

- |                  |             |                               |
|------------------|-------------|-------------------------------|
| 1. Фамилия И.О.  | — должность | руководитель проектной группы |
| 2. Фамилия И.О.  | — должность | член проектной группы         |
| 3. Фамилия И.О.  | — должность | член проектной группы         |
| 4. Фамилия И.О.. | — должность | член проектной группы         |

Срок реализации проекта: с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

##### 1.2. Проект «*Наименование проекта*»

- |                  |             |                               |
|------------------|-------------|-------------------------------|
| 5. Фамилия И.О.  | — должность | руководитель проектной группы |
| 6. Фамилия И.О.  | — должность | член проектной группы         |
| 7. Фамилия И.О.  | — должность | член проектной группы         |
| 8. Фамилия И.О.. | — должность | член проектной группы         |

Срок реализации проекта: с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на .....

Директор (заведующий)

И.О. Фамилия



- В образовательной организации должно быть обеспечено постоянное информирование о ходе реализации проекта, свободный доступ к информационно-методическим материалам проекта. Этому будет способствовать создание специальной проектной комнаты, где все проекты и ход их реализации будут визуализироваться на стенах или стендах (для этих целей может быть использована учительская или методический кабинет).
- Поскольку участие в реализации оптимизационного проекта не предполагает освобождение от выполнения основных функциональных обязанностей, то руководителю образовательной организации для большей заинтересованности и вовлечения работников в процессы оптимизации необходимо определить способы мотивации по итогам реализации проекта (при наличии такой возможности). Это может быть включение в положение о премировании работников пункта «за реализованные мероприятия по улучшениям в рамках оптимизационного проекта».

- Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией «бережливого» проекта не должны занимать по длительности более 6 месяцев. Сотрудниками ОПСР АО ИК АСЭ госкорпорации «Росатом» рекомендуется для использования следующий проектный цикл реализации оптимизационных проектов в образовательных организациях (рис.1).





Руководство образовательных организаций должно обеспечить системность и целенаправленность работы по внедрению бережливых технологий, овладение сотрудниками методами и инструментами, необходимыми для реализации оптимизационных проектов, оперативность и четкость работы сотрудников по разработке и реализации проектов.

- *Для оценки эффективности* реализации оптимизационного проекта могут использоваться:
  - *мониторинговые исследования.* Дают данные об успешном решении задач проекта, определённых планом работы.
  - *диагностические исследования.* Учитывают динамику значений показателей, характеризующих достигнутые эффекты.
  - *социологические методы.* Например, анкетирование, которое позволяет оценить эффективность проекта для педагогов, участвовавших в проекте.
  - *анализ статистических и отчётных материалов.* Помогает оценить, например, динамику уровня инновационно-методической компетентности педагогов.
- Также может использоваться метод сравнительных оценок — ежегодный мониторинг позволяет задавать плановые значения, отталкиваясь от полученных результатов



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Формирование бережливой среды в образовательной организации: учебно-методическое пособие / А.В. Шарина, Л.В. Сибирякова, — Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2019. — 151 с.