

«Методические рекомендации по развитию шахматного образования для педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Долженко Игорь Валентинович,

доцент кафедры общего и дополнительного образования
АУ «Институт развития образования»,

доцент, к.ф-м.н., член-корреспондент АЭН,
город Ханты-Мансийск

Современное состояние развития шахматного образования в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре

1993 г. Министерство образования РФ ставит шахматный проект; выход приказа Министерства образования РФ №325, в который включён проект И.Г.Сухина "Шахматы детям" (первый год обучения будущего трёхлетнего курса "Шахматы – школе").

1994 г. Экспертный совет Министерства образования одобрил работу по проекту.

1994 г. Шахматы в начальной школе официально становятся предметом по выбору учащихся в первой половине дня. Шахматы начинают преподаваться как региональный и школьный компонент. («Шахматы – школе», автор И.Г.Сухин).

В марте 2012 года Европарламент принял декларацию «Шахматы в школе», призывающей все государства-члены Европейского Союза ввести преподавание шахмат в образовательных учреждениях.

- ✓ Мексика
- ✓ Польша
- ✓ ОАЭ
- ✓ Турция
- ✓ Румыния

- ✓ Мексика
- ✓ Польша
- ✓ ОАЭ
- ✓ Турция
- ✓ Румыния

- ✓ Армения
- ✓ Азербайджан
- ✓ Венгрия
- ✓ Испания

Два подхода к введению шахмат в школьную программу

**Зарубежный подход:
«Шахматы в школе».**

**Российский подход:
«Шахматы – школе».**

**Международный гроссмейстер,
великий тренер Ю.С. Разуваев:
«Просто научить учеников в школе
играть в шахматы – это ерунда, а не
цель. Пока же, на уроках детей всего
лишь учат играть в шахматы, а
потом перенаправляют в кружки.
Это неправильно. Мы должны
достигать значимых для системы
образования целей, а это, прежде
всего, – развитие способности
действовать "в уме"».**



2014 г. Издана последняя составляющая Федерального курса "Шахматы – школе»: И.Г. Сухин "Задачи к курсу "Шахматы – школе". Третий год обучения" (Обнинск: Духовное возрождение, 2014. – 304 с.). Работа над курсом, продолжавшаяся 20 долгих лет, завершена. Данный курс прошёл апробацию в ХМАО-Югре.

2014 г. создание фонда «Шахматы в школе».

- * В 2014 году по инициативе Московской шахматной федерации и Фонда "Шахматы в школе" (авторским коллективом в составе: Уманская Эльмира Энзировна (автор учебника 1-го года обучения и рабочей тетради к нему), Прудникова Екатерина Анатольевна, Волкова Екатерина Игоревна) разрабатывается курс "Шахматы в школе» (Издательство "Просвещение", г. Москва).

2017 г. Данный курс проходит апробацию в ХМАО-Югре.



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ХАНТЫ-
МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**Об утверждении дорожной карты по развитию шахматного образования в
образовательных организациях Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры**

г. Ханты-Мансийск
«19» июля 2016

№ 1145 № 210

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1. Кадровое обеспечение				
2.	Создание профессиональной ассоциации по шахматам в формате клуба сетевого сообщества образованию Югры «Школлеги», формирование группы региональных экспертов по сопровождению введения и реализации федерального курса И.Г. Сухина «Шахматы - школе»	2017 г.	Отдел общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, АУ «Институт развития образования», Председатели муниципальных профессиональных педагогических сообществ по шахматам	Действующая профессиональная ассоциация по шахматам в формате клуба сетевого сообщества образованию Югры «Школлеги»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1. Кадровое обеспечение				
2.	Повышение квалификации учителей начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных организаций по шахматному образованию.	2017-2018 гг.	Отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, АУ «Институт развития образования», Образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	Повышение квалификации по шахматному образованию не менее 25 педагогов ежегодно.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
2. Методическое и информационно-аналитическое обеспечение				
4.	Введение предмета «Шахматы» в образовательную программу образовательной организации: Апробация федерального курса И.Г. Сухина «Шахматы - школе» в образовательных организациях	2016-2018 гг.	Образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Муниципальные органы местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющие управление в сфере образования	Охват - 1-4 классы - 100 % обучающихся. За счет часов школьного компонента или внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
2. Методическое и информационно-аналитическое обеспечение				
5.	Обеспечение введения шахматного образования.	2016-2018 гг.	Образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Муниципальные органы местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющие управление в сфере образования.	5-11 классы - за счет внеурочной деятельности или дополнительного образования.

АУ «Институт развития образования».

2008 – 2015 гг.

**КПК «Шахматно-задачная технология развития способности детей действовать "в уме" в условиях реализации ФГОС: первый год обучения»
(И.Г. Сухин) (36 – 80 часов)**

Официальные тьюторы по подготовке педагогических работников к реализации программы И. Сухина «Шахматы – школе»:

1. Акишина Валентина Васильевна», педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБОУ гимназия им. А.И. Яковлева, г. Урай.
2. Мухаммадияров Марат Мансурович, КМС, судья I категории, педагог дополнительного образования первой категории МБУ ДО «Дом детского творчества», г. Нефтеюганск.
3. Эйхвальд Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБОУ ДО «ДДТ «Новое Поколение,» пгт. Приобье.
4. Полиехов Владимир Николаевич, педагог дополнительного образования МБУ «Дом детского творчества», г. Нягань.

2017 г.

Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий.

(72 часа) 500 человек.

Лекторы:

Гафт Александр Михайлович, к.п.н., доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования».

Акишина Валентина Васильевна, педагог дополнительного образования МБОУ гимназия им. А.И. Яковлева г. Урай.

Позин Сергей Борисович, международный мастер спорта по шахматам, тренер-преподаватель высшей категории МАУ ДО ДЮСШ "Факел" ХМАО – Югра г. Радужный.

2018 г.

Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий.

(36 часов) (план - 500 человек, уже проучено – 150 человек).

Лекторы:

Долженко Игорь Валентинович, доцент, к.ф.-м.н., член-корреспондент АЭН, доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск.

Акишина Валентина Васильевна, педагог дополнительного образования МБОУ гимназия им. А.И. Яковлева, г. Урай.

Позин Сергей Борисович, международный мастер спорта по шахматам, тренер-преподаватель высшей категории МАУ ДО ДЮСШ "Факел" ХМАО – Югра, г. Радужный.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ХАНТЫ-
МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»

г. Ханты-Мансийск
«30» 06 2017

№ 12661/196

Научно-практическая конференция по вопросам развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре

12 октября 2017 года.

Цель Конференции - совершенствование системы непрерывного шахматного образования путём координации и взаимодействия всех образовательных организаций и структур, участвующих в его реализации, обобщения передового опыта педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В Конференции приняли участие более 100 человек из Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и трёх субъектов РФ: Москвы, Санкт-Петербурга и Ямало-Ненецкого автономного округа. Это специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководители, заместители руководителей, педагогические работники общего, дополнительного, профессионального и дополнительного профессионального образования, представители издательства «Просвещение» Российской Федерации, среди них автор учебно-методического пособия «Шахматы в школе» Прудникова Е.А.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ХАНТЫ-
МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры,
Департамента физической культуры и спорта Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 19.07.2016 № 1145/210 «Об утверждении дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

г. Ханты-Мансийск

«14» ноября 2017 г.

№ 1671 № 319

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1. Кадровое обеспечение				
2.	Обеспечение деятельности ассоциации по шахматам в формате клуба сетевого сообщества образованию Югры «Школлеги», формирование группы региональных экспертов по сопровождению программ шахматного образования.	2017 -2018 гг.	Отдел общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, АУ «Институт развития образования», Председатели муниципальных профессиональных педагогических сообществ по шахматам	Действующая профессиональная ассоциация по шахматам в формате клуба сетевого сообщества образованию Югры «Школлеги»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1. Кадровое обеспечение				
2.	Повышение квалификации учителей начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных организаций по шахматному образованию.	2017-2019 гг.	Отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, АУ «Институт развития образования», Образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	Повышение квалификации по шахматному образованию не менее 100 педагогов ежегодно.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
2. Методическое и информационно-аналитическое обеспечение				
6.	Обеспечение введения шахматного образования	2017-2018 гг.	Образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Муниципальные органы местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющие управление в сфере образования	Охват - 1-7 классы - 100 % обучающихся. - реализация программ шахматного образования возможна за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; вариативность реализации программ шахматного образования в части основной образовательной программы, в предметной области «Математика и информатика» или как курса внеурочной деятельности в рамках соответствующего плана; 8-11 классы - за счет часов дополнительного образования

Деятельность АУ «Институт
развития образования» по
развитию шахматного
образования в Ханты-
Мансийском автономном
округе – Югре в 2018 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1. Кадровое обеспечение		
2.	Обеспечение деятельности ассоциации по шахматам в формате клуба сетевого сообщества образованию Югры «Школлеги», формирование группы региональных экспертов по сопровождению программ шахматного образования.	Действующая профессиональная ассоциация по шахматам в формате клуба сетевого сообщества образованию Югры «Школлеги»

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1. Кадровое обеспечение		
4.	Повышение квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальной, основной и средней школы по шахматному образованию	повышение квалификации по шахматному образованию не менее 100 педагогов

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1. Кадровое обеспечение		
5.	Проведение семинаров, вебинаров по развитию шахматного образования для педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Охват не менее 30% участников

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
2. Методическое и информационно-аналитическое обеспечение		
11.	Методический сборник лучших практик шахматного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Выявление эффективных практик шахматного образования среди общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
2. Методическое и информационно-аналитическое обеспечение		
12.	Методическое сопровождение «навигатора» лучших практик шахматного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Создание условий для диссеминации эффективных практик шахматного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
3. Организация и проведение мероприятий		
	21. «Югорская шахматная Олимпиада - 2018» для обучающихся образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования	популяризация шахмат среди детей, выявление одаренных детей

Учебно-методическое
обеспечение предмета
«Шахматы» в образовательных
организациях Ханты-
Мансийского округа-Югры

Курс шахмат	Курс "Шахматы – школе"	Курс "Шахматы в школе"
ФИО авторов курса, ученая степень	Сухин Игорь Георгиевич (кандидат педагогических наук)	Уманская Эльмира Энзировна (без степени; автор учебника 1-го года обучения и рабочей тетради к нему), Прудникова Екатерина Анатольевна (кандидат педагогических наук), Волкова Екатерина Игоревна (без степени)

Курс шахмат	Курс "Шахматы – школе"	Курс "Шахматы в школе"
В каких регионах России апробирован курс на 01.09.2017?	Курганская, Челябинская, Калужская, Томская, Свердловская, Кемеровская, Ярославская, Самарская, Пензенская, Псковская, Ростовская области, Республики Саха, Тыва, Калмыкия, Татарстан, Забайкальский край, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономный округ, Москва и др.	Москва (<i>251 школа</i>), Калужская область, ХМАО-Югра, Ленинградская область. <i>Семь регионов ввели проект "Шахматы в школе"</i> .

Курс шахмат	Курс "Шахматы – школе"	Курс "Шахматы в школе"
Издающая организация	Учебно-методическое объединение "Духовное возрождение", г. Обнинск, Калужская область	Издательство "Просвещение", г. Москва

Обе издающие организации входят в перечень организаций, которым разрешается издавать учебную литературу (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Учебники курсов не входят в Федеральный перечень учебников на 15.11.2017

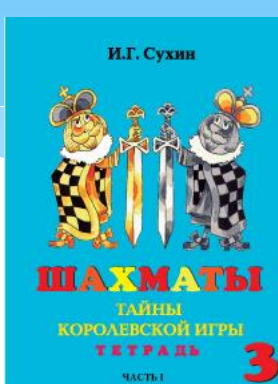
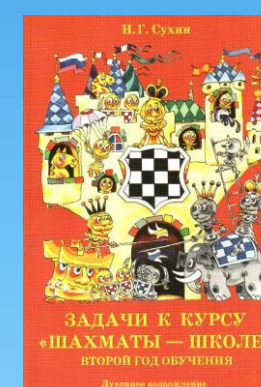
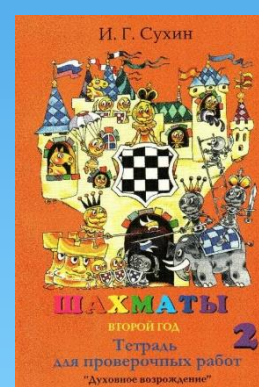
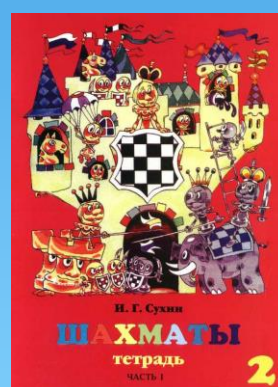
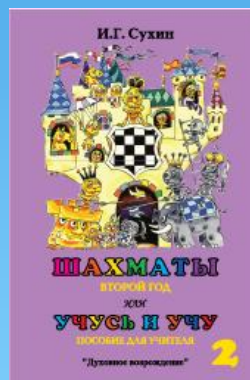
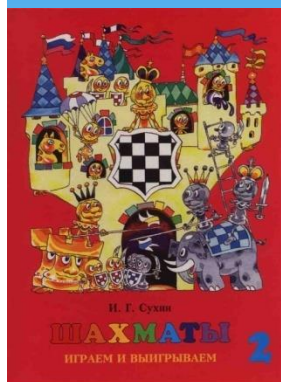
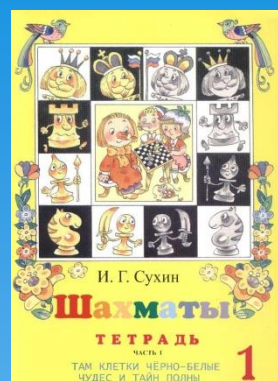
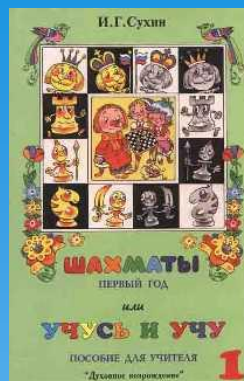
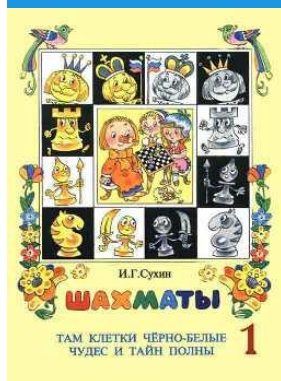
Курс шахмат	Курс "Шахматы – школе"	Курс "Шахматы в школе"
Цель курса	Поэтапное, нефорсированное развитие у детей фундаментальной способности действовать "в уме", имеющей фундаментальное значение для начальной школы	<i>"Заинтересовать каждого ребенка при помощи различных упражнений на основе шахматных"</i> – http://chess-in-school.org/

Курс шахмат	Курс "Шахматы – школе"	Курс "Шахматы в школе"
Основная направленность курса	На уровне целеполагания выявляется то ценное, чем могут быть полезны шахматы для общеобразовательной школы, и на этой основе разрабатывается научно обоснованный курс шахмат. Шахматы рассматриваются как инструмент развития, и процесс обучения основам шахматной игры выступает как средство для достижения цели (а не цель обучения).	Учащихся учат играть в шахматы, а развитие мышления выступает как ожидаемый, но побочный результат.

Курс шахмат	Курс "Шахматы – школе"	Курс "Шахматы в школе"
Является ли курс научно обоснованным и практико-ориентированным	Да	Апробация еще не завершена.

Курс шахмат	Курс "Шахматы – школе"	Курс "Шахматы в школе"
Отношение курса к спорту и соревнованиям.	Курс представляет собой сплав науки и искусства, в нем на уроках в школе исключена спортивно-соревновательная составляющая.	В курсе два больших раздела: Раздел 1. Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры (на 92 часа за четыре года обучения). Раздел 2. Спортивно-соревновательная деятельность (на 44 часа за четыре года обучения). (составляет примерно 30% учебного времени).

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КУРС «ШАХМАТЫ – ШКОЛЕ», РЕКОМЕНДОВАННЫЙ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ РФ





Один в поле воин

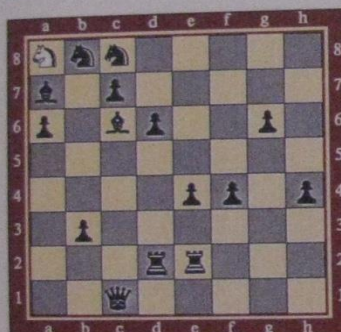
Побей белым конём все чёрные фигуры, беря каждым ходом по фигуре.



№1



№2



№3



№4



№5



№6



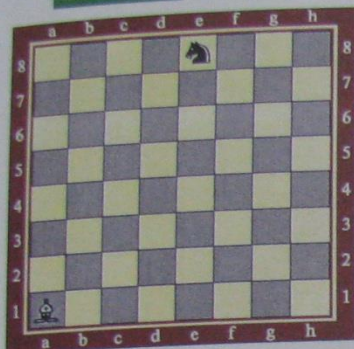
...чая чёрной
и чёрная

№2

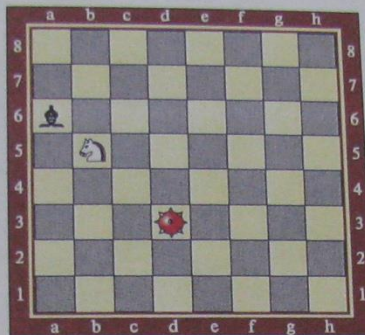


Ограничение подвижности

Выиграй белыми (белая и чёрная фигуры ходят поочерёдно; побеждает тот, кто побьёт фигуру противника).



№1



№2



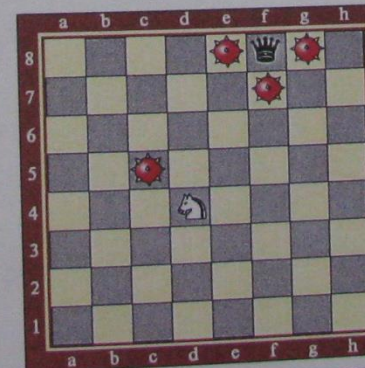
№3



№4



№5



№6



«Шахматы в школе».



Особенность УМК «Шахматы в школе»

УРОК 27



Нарушение основных принципов игры в начале партии

ЗАДАНИЕ 1

Разыграй описанную ниже партию и ответь на вопросы:

1. Почему чёрные не успели развить фигуры?
2. Какие ходы чёрных ошибочны?

Проанализируй партию и дай характеристику каждому ходу с помощью шахматной нотации:

- ! — хороший ход;
- !! — очень хороший ход;
- ? — плохой ход;
- ?? — очень плохой ход.

1. e4 e5 _____
2. Kf3 f6 _____
3. K:e5 fe _____
4. Фh5+ Kpe7 _____
5. Ф:e5 Kpf7 _____
6. Cc4+ Kpg6 _____
7. Фf5+ Kph6 _____
8. d4+ g5 _____
9. h4 d6 _____
10. hg++ Kpg7 _____
11. Фf7x _____



ЗАДАНИЕ 3

Не глядя на доску, скажи, какого цвета поля a5, e2, f8, h4.

168

Умение действовать в уме

Диаграмма 2

1. Ладья а6
2. Ладья _____
3. Ладья _____
4. Ладья _____
5. Ладья _____

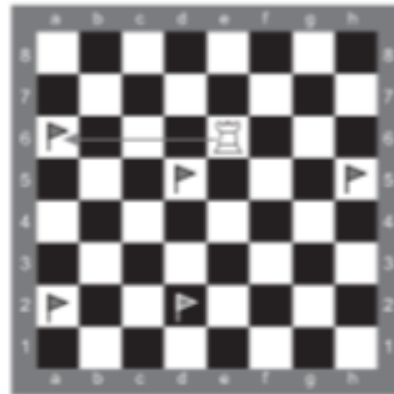
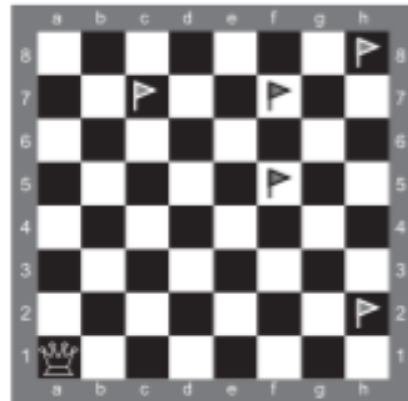


Диаграмма 1

1. Ферзь _____
2. Ферзь _____
3. Ферзь _____
4. Ферзь _____
5. Ферзь _____



Курс шахмат	Курс "Шахматы – школе"	Курс "Шахматы в школе"
Полиграфическое качество изданного учебно-методического комплекта	Высшее качество: учебники многоцветные, диаграммы яркие, бумага качественная	Невысокое качество: учебники с черно-белыми диаграммами, на которых плохо видны черные фигуры на черных полях; методические рекомендации изданы на газетной бумаге

Курс шахмат	Курс "Шахматы – школе"	Курс "Шахматы в школе"
Длительность обучения по курсу	3–4 года (3 года, если начинать со второго класса; 4 года, если начинать с первого класса; в этом случае учебник третьего года обучения изучается два года – его первую часть проходят в третьем классе, а вторую – в четвертом классе)	4 года (с первого по четвертый классы)

Курс шахмат	Курс "Шахматы – школе"	Курс "Шахматы в школе"
Сложность курса	Средней сложности, так как требует от учителей начальных классов знание правил шахматной игры, но не требует от них умения сыграть шахматную партию от начала до конца и анализировать позиции на шахматной доске	Сложный, так как требует от учителей начальных классов знание правил шахматной игры, умение сыграть шахматную партию от начала до конца и анализировать позиции на шахматной доске